	1	2	3	4	5	6	7	8
環境・体制整備 [利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか]	はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい
環境・体制整備 [職員の配置数は適切であるか]	はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい
改善目標・工夫している点などご記入ください。								
業務改善 [業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定）に、広く職員が参画している]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
業務改善 [保護者等向け評価表を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者等の移行等を把握し、業務改善につなげているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
業務改善 [この自己評価の結果を、事務所の解放やホームページ等で公表しているか]	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい	どちらともいえない	はい	どちらともいえない
業務改善 [職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか]	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい
改善目標・工夫している点などご記入ください。								
適切な支援の提供 [アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい
適切な支援の提供 [子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	どちらともいえない
適切な支援の提供 [活動プログラムの立案をチームで行っているか]	はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい
適切な支援の提供 [活動プログラムが固定化しないように工夫しているか]	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか]	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	どちらともいえない
適切な支援の提供 [子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [ガイドラインの総則の基本活動を組み合わせて支援を行っているか]	はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい
適切な支援の提供 [学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整を適切に行っているか]	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [就学時前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか]	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい
適切な支援の提供 [学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか]	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい
適切な支援の提供 [児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか]	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい	どちらともいえない	はい	どちらともいえない
適切な支援の提供 [放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
適切な支援の提供 [保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか]	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい	いいえ	はい	はい
改善目標・工夫している点などご記入ください。	ペアレントトレーニング等研修は定期的に参加している。事業所内でペアレントトレーニングを、開催していないが保護者からの質問等には応じている							
保護者への説明責任等 [運営規程、支援内容、利用者負担などについて丁寧な説明を行っているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
保護者への説明責任等 [保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか]	はい	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい	はい
保護者への説明責任等 [子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
保護者への説明責任等 [定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
保護者への説明責任等 [個人情報に十分注意しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
改善目標・工夫している点などご記入ください。						何かあれば些細な事でもすぐさま上司へ報告をする。		
非常時等の対応 [緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか]	はい	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい	はい
非常時等の対応 [非常災害の発生にそなえ、定期的に避難、救出そのほか必要な訓練を行っているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
非常時等の対応 [虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
非常時等の対応 [どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得ているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
非常時等の対応 [食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか]	はい	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい	はい
非常時等の対応 [ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか]	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
改善目標・工夫している点などご記入ください。								